

2021年度 前期 授業アンケート 資料集(学外公開版)

全学版

調査実施日：2021年7月1日～2021年8月30日

調査方式：Web方式

調査科目：前期完結科目、前期集中講義科目

目次

0. 回答率と実施率	p. 1
1. 出席状況	p. 2
2. 学習時間	p. 2
3. 到達度(共通教育科目)	p. 3
4. 到達度(専門教育科目)	p. 4
5. ディプロマ・ポリシーごとの到達度 (専門教育科目)	p. 5
6. 積極性	p. 6
7. 理解度	p. 6

作成：教育開発支援機構 教学IR室

作成日：2021年10月4日

0.回答率と実施率

回答期間：令和3年7月1日～令和3年8月30日

対象科目：前期完結科目、前期集中講義科目

科目分野	回答 学生数	履修 学生数	回答率	実施 科目数	未回答 科目数	対象 科目数	実施率
人文学部	6,156	14,286	43.1%	345	163	508	67.9%
法学部	3,340	10,297	32.4%	56	39	95	58.9%
経済学部	3,435	11,812	29.1%	98	125	223	43.9%
商学部	5,917	19,802	29.9%	110	157	267	41.2%
商学部第二部	181	573	31.6%	14	10	24	58.3%
理学部	2,374	5,807	40.9%	88	64	152	57.9%
工学部	10,205	21,723	47.0%	214	87	301	71.1%
医学部医学科	594	2,736	21.7%	2	21	23	8.7%
医学部看護学科	1,371	3,085	44.4%	22	12	34	64.7%
薬学部	5,714	13,891	41.1%	72	62	134	53.7%
スポーツ科学部	3,996	7,708	51.8%	78	28	106	73.6%
共通教育科目（総合教養・保健）	16,781	42,995	39.0%	334	91	425	78.6%
共通教育科目	8,865	19,212	46.1%	409	135	544	75.2%
教職課程・課程科目	1,699	4,301	39.5%	51	31	82	62.2%
総計	70,628	178,228	39.6%	1,893	1,025	2,918	64.9%

注1：科目分野が学部になっている行は、当該学部の専門教育科目を集計している。

注2：回答率は、「回答学生数/履修学生数」で算出している。

注3：実施率は、履修学生の30%以上が回答した科目を教員の指導に基づいてアンケートを実施した科目（実施科目）とみなし、「実施科目数/対象科目数」で算出している。

1.出席状況

問1「この授業には何回出席（参加）しましたか？」

※出席（参加）回数が明確にカウントできない場合には、授業何回分の出席に相当するかをおおよその判断で回答してください。」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0-20%未満	544	1.7%	228	1.3%	216	1.6%	113	2.0%	6	0.8%	1,107	1.6%
20-40%未満	179	0.5%	183	1.0%	260	1.9%	67	1.2%	0	0.0%	689	1.0%
40-60%未満	325	1.0%	217	1.2%	146	1.1%	94	1.7%	3	0.4%	785	1.1%
60-80%未満	894	2.7%	314	1.7%	260	1.9%	343	6.2%	23	2.9%	1,834	2.6%
80-100%未満	7996	24.3%	2993	16.6%	2482	18.5%	1885	34.0%	84	10.8%	15,440	21.9%
100%	22910	69.7%	14105	78.2%	10059	74.9%	3037	54.8%	664	85.1%	50,775	71.9%
総計	32,848	100.0%	18,040	100.0%	13,423	100.0%	5,539	100.0%	780	100.0%	70,630	100.0%

注1：回答を6区分にして示している。

注2：2年次生以降の回答数については、留年者を含む（以下の表においても同様）。

2.学習時間

問2「一回の授業に対してどれくらい学習（予習復習、資料の収集・閲覧を含む）しましたか？」

授業前後に友人と内容について話したり、試験勉強や課題のレポートを書いた時間も含まれます。」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0分	1,317	4.0%	393	2.2%	341	2.5%	284	5.1%	46	5.9%	2,381	3.4%
1-30分未満	7,864	23.9%	2,501	13.9%	2,607	19.4%	1,272	23.0%	116	14.9%	14,360	20.3%
30-60分未満	11,515	35.1%	6,243	34.6%	4,492	33.5%	1,868	33.7%	221	28.3%	24,339	34.5%
60-120分未満	9,327	28.4%	6,796	37.7%	4,403	32.8%	1,555	28.1%	258	33.1%	22,339	31.6%
120-180分未満	1,783	5.4%	1,184	6.6%	830	6.2%	267	4.8%	89	11.4%	4,153	5.9%
180分以上	1,042	3.2%	923	5.1%	750	5.6%	293	5.3%	50	6.4%	3,058	4.3%
総計	32,848	100.0%	18,040	100.0%	13,423	100.0%	5,539	100.0%	780	100.0%	70,630	100.0%

3.到達度（※共通教育科目を集計）

問3-1「この授業のシラバスには、以下の到達目標が設定されています。あなたはこの授業をうけて、各到達目標にどの程度到達できたと思いますか？」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	620	1.0%	212	1.1%	95	1.3%	84	1.9%	1,011	1.1%
あまりできなかった	2,735	4.4%	646	3.3%	195	2.7%	177	4.0%	3,753	4.0%
どちらともいえない	9,637	15.4%	3,117	15.9%	1,095	15.1%	637	14.4%	14,486	15.4%
ややできた	30,534	48.8%	10,154	51.8%	3,763	52.0%	2,281	51.4%	46,732	49.8%
充分にできた	18,999	30.4%	5,480	27.9%	2,092	28.9%	1,257	28.3%	27,828	29.7%
総計	62,525	100.0%	19,609	100.0%	7,240	100.0%	4,436	100.0%	93,810	100.0%

問3-2「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、良かったことを選んでください。（複数回答可）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法（リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型）	8,928	49.6%	2,760	49.0%	1,059	46.7%	614	42.4%	13,361	48.9%
授業で用いられたICTツール（FU_box、Webexなど）	4,106	22.8%	1,416	25.1%	484	21.3%	302	20.9%	6,308	23.1%
授業の進む速さ	7,467	41.5%	2,476	43.9%	894	39.4%	504	34.8%	11,341	41.5%
教材・資料の分かりやすさ	6,774	37.7%	2,098	37.2%	779	34.3%	474	32.7%	10,125	37.0%
教材・資料の分量	3,950	22.0%	1,389	24.6%	486	21.4%	289	20.0%	6,114	22.4%
課題（レポート等）の難易度	4,700	26.1%	1,550	27.5%	574	25.3%	346	23.9%	7,170	26.2%
課題（レポート等）の分量	4,523	25.1%	1,557	27.6%	569	25.1%	328	22.7%	6,977	25.5%
教員とのコミュニケーション	2,008	11.2%	669	11.9%	230	10.1%	143	9.9%	3,050	11.2%
学生間のコミュニケーション	1,129	6.3%	287	5.1%	92	4.1%	58	4.0%	1,566	5.7%
その他	53	0.3%	12	0.2%	6	0.3%	6	0.4%	77	0.3%
特になし	1,974	11.0%	732	13.0%	313	13.8%	185	12.8%	3,204	11.7%
授業全回を対面で受講した	112	0.6%	31	0.6%	43	1.9%	38	2.6%	224	0.8%
総計	45,724		14,977		5,529		3,287		69,517	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また、各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100(%)で算出しています。

問3-3「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、改善が望まれることを選んでください。（複数回答可）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法（リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型）	1,490	8.3%	327	5.8%	158	7.0%	150	10.4%	2,125	7.8%
授業で用いられたICTツール（FU_box、Webexなど）	736	4.1%	166	2.9%	68	3.0%	88	6.1%	1,058	3.9%
授業の進む速さ	1,351	7.5%	254	4.5%	114	5.0%	65	4.5%	1,784	6.5%
教材・資料の分かりやすさ	1,789	9.9%	466	8.3%	225	9.9%	145	10.0%	2,625	9.6%
教材・資料の分量	1,005	5.6%	253	4.5%	126	5.6%	84	5.8%	1,468	5.4%
課題（レポート等）の難易度	1,835	10.2%	431	7.6%	200	8.8%	134	9.3%	2,600	9.5%
課題（レポート等）の分量	1,350	7.5%	362	6.4%	151	6.7%	92	6.4%	1,955	7.1%
教員とのコミュニケーション	1,398	7.8%	346	6.1%	178	7.8%	98	6.8%	2,020	7.4%
学生間のコミュニケーション	1,504	8.4%	390	6.9%	134	5.9%	72	5.0%	2,100	7.7%
その他	208	1.2%	93	1.7%	56	2.5%	208	14.4%	565	2.1%
特になし	10,695	59.4%	3,755	66.6%	1,417	62.5%	837	57.8%	16,704	61.1%
授業全回を対面で受講した	114	0.6%	28	0.5%	41	1.8%	34	2.3%	217	0.8%
総計	23,475		6,871		2,868		2,007		35,221	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また、各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100(%)で算出しています。

4.到達度（※専門教育科目を集計）

問3-1「この授業のシラバスには、以下の到達目標が設定されています。あなたはこの授業をうけて、各到達目標にどの程度到達できたと思いますか？」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合								
全くできなかった	493	0.8%	540	0.9%	530	1.0%	375	1.9%	41	0.5%	1,979	1.0%
あまりできなかった	3,091	4.7%	2,211	3.7%	1,932	3.6%	750	3.8%	286	3.6%	8,270	4.0%
どちらともいえない	10,432	15.9%	10,280	17.4%	10,792	19.9%	4,442	22.3%	1,993	25.0%	37,939	18.3%
ややできた	31,683	48.2%	30,183	51.0%	28,101	51.9%	9,888	49.7%	4,213	52.9%	104,068	50.3%
十分にできた	19,983	30.4%	16,024	27.1%	12,785	23.6%	4,440	22.3%	1,436	18.0%	54,668	26.4%
総計	65,682	100.0%	59,238	100.0%	54,140	100.0%	19,895	100.0%	7,969	100.0%	206,924	100.0%

問3-2「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、良かったことを選んでください。（複数回答可）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法（リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型）	5,733	38.6%	5,006	40.4%	4,300	38.6%	1,642	40.1%	420	53.8%	17,101	39.5%
授業で用いられたICTツール（FU_box、Webexなど）	2,827	19.0%	2,655	21.4%	2,106	18.9%	874	21.4%	272	34.9%	8,734	20.2%
授業の進む速さ	4,750	32.0%	4,526	36.5%	3,914	35.1%	1,351	33.0%	181	23.2%	14,722	34.0%
教材・資料の分かりやすさ	4,259	28.7%	4,069	32.8%	3,315	29.7%	1,152	28.2%	193	24.7%	12,988	30.0%
教材・資料の分量	2,362	15.9%	2,473	19.9%	1,986	17.8%	681	16.6%	117	15.0%	7,619	17.6%
課題（レポート等）の難易度	2,682	18.1%	2,330	18.8%	2,082	18.7%	847	20.7%	148	19.0%	8,089	18.7%
課題（レポート等）の分量	2,578	17.4%	2,323	18.7%	2,092	18.8%	838	20.5%	151	19.4%	7,982	18.4%
教員とのコミュニケーション	1,649	11.1%	1,319	10.6%	1,273	11.4%	568	13.9%	31	4.0%	4,840	11.2%
学生間のコミュニケーション	1,332	9.0%	742	6.0%	653	5.9%	314	7.7%	13	1.7%	3,054	7.1%
その他	36	0.2%	60	0.5%	62	0.6%	38	0.9%	8	1.0%	204	0.5%
特になし	1,620	10.9%	1,653	13.3%	1,488	13.3%	564	13.8%	121	15.5%	5,446	12.6%
授業全回を対面で受講した	2,767	18.6%	1,562	12.6%	1,131	10.1%	336	8.2%	3	0.4%	5,799	13.4%
総計	32,595		28,718		24,402		9,205		1,658		96,578	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また、各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100(%)で算出しています。

問3-3「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、改善が望まれることを選んでください。（複数回答可）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法（リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型）	1,112	7.5%	717	5.8%	763	6.8%	369	9.0%	48	6.2%	3,009	7.0%
授業で用いられたICTツール（FU_box、Webexなど）	567	3.8%	367	3.0%	379	3.4%	164	4.0%	58	7.4%	1,535	3.5%
授業の進む速さ	1,431	9.6%	800	6.4%	772	6.9%	271	6.6%	50	6.4%	3,324	7.7%
教材・資料の分かりやすさ	1,582	10.6%	1,313	10.6%	1,181	10.6%	431	10.5%	90	11.5%	4,597	10.6%
教材・資料の分量	775	5.2%	747	6.0%	676	6.1%	231	5.6%	62	7.9%	2,491	5.8%
課題（レポート等）の難易度	1,383	9.3%	1,333	10.7%	1,105	9.9%	398	9.7%	53	6.8%	4,272	9.9%
課題（レポート等）の分量	991	6.7%	1,040	8.4%	823	7.4%	262	6.4%	43	5.5%	3,159	7.3%
教員とのコミュニケーション	942	6.3%	625	5.0%	582	5.2%	252	6.2%	23	2.9%	2,424	5.6%
学生間のコミュニケーション	945	6.4%	655	5.3%	416	3.7%	154	3.8%	28	3.6%	2,198	5.1%
その他	173	1.2%	244	2.0%	266	2.4%	118	2.9%	34	4.4%	835	1.9%
特になし	6,929	46.6%	6,872	55.4%	6,115	54.8%	2,191	53.6%	453	58.1%	22,560	52.1%
授業全回を対面で受講した	2,563	17.3%	1,383	11.1%	1,035	9.3%	312	7.6%	2	0.3%	5,295	12.2%
総計	19,393		16,096		14,113		5,153		944		55,699	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また、各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100(%)で算出しています。

5.ディプロマ・ポリシーごとの到達度（学部専門教育）

※問3-1の回答を、到達目標と紐づいているディプロマ・ポリシーの3領域（A「知識・理解」、B「技能」、C「態度・志向性」）ごとに集計

A「知識・理解」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合								
全くできなかった	530	0.7%	357	0.8%	270	1.0%	215	2.1%	1	1.5%	1,373	0.9%
あまりできなかった	3,155	4.4%	1,476	3.4%	1,024	3.6%	433	4.2%	2	2.9%	6,090	4.0%
どちらともいえない	10,878	15.3%	7,455	17.3%	5,511	19.5%	2,076	20.1%	8	11.8%	25,928	17.0%
ややできた	35,829	50.4%	22,715	52.8%	15,125	53.4%	5,238	50.8%	41	60.3%	78,948	51.6%
十分にできた	20,766	29.2%	11,022	25.6%	6,403	22.6%	2,351	22.8%	16	23.5%	40,558	26.5%
総計	71,158	100.0%	43,025	100.0%	28,333	100.0%	10,313	100.0%	68	100.0%	152,897	100.0%

B「技能」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	349	1.1%	252	1.1%	204	1.0%	178	1.9%	1	0.0%	984	1.2%
あまりできなかった	1,672	5.4%	867	3.9%	701	3.5%	338	3.7%	80	3.8%	3,658	4.3%
どちらともいえない	5,161	16.7%	3,669	16.6%	3,917	19.6%	2,130	23.3%	565	27.1%	15,442	18.3%
ややできた	14,687	47.6%	11,049	50.0%	10,316	51.6%	4,580	50.0%	1,112	53.3%	41,744	49.6%
十分にできた	8,981	29.1%	6,249	28.3%	4,849	24.3%	1,927	21.1%	327	15.7%	22,333	26.5%
総計	30,850	100.0%	22,086	100.0%	19,987	100.0%	9,153	100.0%	2,085	100.0%	84,161	100.0%

C「態度・志向性」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	216	0.9%	126	1.1%	136	1.1%	60	1.4%	20	0.3%	558	1.0%
あまりできなかった	918	3.7%	399	3.4%	336	2.8%	130	3.0%	204	3.5%	1,987	3.4%
どちらともいえない	3,774	15.1%	1,935	16.6%	2,219	18.7%	758	17.4%	1,397	24.2%	10,083	17.2%
ややできた	11,216	44.9%	5,511	47.2%	5,832	49.2%	2,089	48.0%	3,059	53.0%	27,707	47.3%
十分にできた	8,857	35.5%	3,711	31.8%	3,326	28.1%	1,315	30.2%	1,093	18.9%	18,302	31.2%
総計	24,981	100.0%	11,682	100.0%	11,849	100.0%	4,352	100.0%	5,773	100.0%	58,637	100.0%

6.積極性

問4「この授業に対してどの程度主体的・積極的に取り組むことができましたか？（前向きな姿勢での出席、予習復習、課題の提出、授業での発言、グループワークでの活動への参加、等）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	265	0.8%	166	0.9%	115	0.9%	99	1.8%	2	0.3%	647	0.9%
あまりできなかった	1,244	3.8%	639	3.5%	401	3.0%	253	4.6%	18	2.3%	2,555	3.6%
どちらともいえない	5,673	17.3%	3,070	17.0%	2,361	17.6%	1,174	21.2%	181	23.2%	12,459	17.6%
ややできた	14,591	44.4%	8,113	45.0%	6,279	46.8%	2,457	44.4%	398	51.0%	31,838	45.1%
十分にできた	11,075	33.7%	6,050	33.5%	4,267	31.8%	1,556	28.1%	181	23.2%	23,129	32.7%
総計	32,848	100.0%	18,038	100.0%	13,423	100.0%	5,539	100.0%	780	100.0%	70,628	100.0%

7.理解度

問5「この授業の内容はどの程度理解できましたか？」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	233	0.7%	142	0.8%	130	1.0%	95	1.7%	1	0.1%	601	0.9%
あまりできなかった	1,206	3.7%	647	3.6%	405	3.0%	182	3.3%	15	1.9%	2,455	3.5%
どちらともいえない	4,280	13.0%	2,641	14.6%	2,087	15.5%	920	16.6%	150	19.2%	10,078	14.3%
ややできた	17,069	52.0%	9,787	54.3%	7,291	54.3%	2,905	52.4%	463	59.4%	37,515	53.1%
十分にできた	10,060	30.6%	4,821	26.7%	3,510	26.1%	1,437	25.9%	151	19.4%	19,979	28.3%
総計	32,848	100.0%	18,038	100.0%	13,423	100.0%	5,539	100.0%	780	100.0%	70,628	100.0%