

2020年度 前期 授業アンケート 資料集（学外公開版）

全学版

調査実施日：2020年7月1日～2020年8月28日

調査方式：Web方式

調査科目：前期完結科目、前期集中講義科目

目次

0. 回答率と実施率	p. 1
1. 出席状況	p. 2
2. 学習時間	p. 2
3. 到達度（共通教育科目）	p. 3
4. 到達度（専門教育科目）	p. 4
5. ディプロマ・ポリシーごとの到達度 （専門教育科目）	p. 5
6. 積極性	p. 6
7. 理解度	p. 6

作成：教育開発支援機構 教学IR室

作成日：2020年9月17日

0.回答率と実施率

回答期間：令和2年7月1日～令和2年8月28日

対象科目：前期完結科目、前期集中科目

科目分野	回答 学生数	履修 学生数	回答率	実施科目数	未回答 科目数	対象 科目数	実施率
人文学部	6,796	13,969	48.7%	403	101	504	80.0%
法学部	3,645	10,224	35.7%	59	29	88	67.0%
経済学部	5,243	12,640	41.5%	165	60	225	73.3%
商学部	8,140	19,176	42.4%	185	94	279	66.3%
商学部第二部	222	649	34.2%	16	11	27	59.3%
理学部	2,741	6,134	44.7%	105	45	150	70.0%
工学部	12,072	22,310	54.1%	251	46	297	84.5%
医学部医学科	404	6,958	5.8%	4	53	57	7.0%
医学部看護学科	1,786	3,184	56.1%	31	4	35	88.6%
薬学部	8,748	13,903	62.9%	128	1	129	99.2%
スポーツ科学部	4,467	7,887	56.6%	102	3	105	97.1%
共通教育科目（総合教養・保健）	21,417	44,810	47.8%	304	30	334	91.0%
共通教育科目（外国語科目）	10,884	19,353	56.2%	510	41	551	92.6%
教職課程・課程科目	2,232	4,118	54.2%	78	7	85	91.8%
総計	88,797	185,315	47.9%	2,341	525	2,866	81.7%

注1：科目分野が学部になっている行は、当該学部の専門教育科目を集計している。

注2：回答率は、「回答学生数/履修学生数」で算出している。

注3：実施率は、履修学生数の30%以上が回答した科目を教員の指導に基づいてアンケートを実施した科目（実施科目）とみなし、「実施科目数/対象科目数」で算出している。

1.出席状況

問1「この授業には何回出席（参加）しましたか？」

※出席（参加）回数が明確にカウントできない場合には、授業何回分の出席に相当するかをおおよその判断で回答してください。」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0-20%未満	577	1.6%	465	1.8%	466	2.6%	179	2.2%	81	5.0%	1,768	2.0%
20-40%未満	196	0.5%	159	0.6%	78	0.4%	192	2.4%	52	3.2%	677	0.8%
40-60%未満	472	1.3%	443	1.7%	478	2.7%	128	1.6%	25	1.5%	1,546	1.7%
60-80%未満	1,652	4.6%	618	2.4%	506	2.9%	488	6.1%	76	4.7%	3,340	3.8%
80-100%未満	9,756	26.9%	6,069	24.0%	4,715	26.7%	2,705	33.9%	315	19.5%	23,560	26.5%
100%	23,559	65.1%	17,583	69.4%	11,418	64.7%	4,281	53.7%	1,069	66.1%	57,910	65.2%
総計	36,212	100.0%	25,337	100.0%	17,661	100.0%	7,973	100.0%	1,618	100.0%	88,801	100.0%

注1：回答を6区分にして示している。

注2：2年次生以降の回答数については、留年者を含む（以下の表においても同様）。

2.学習時間

問2「一回の授業に対してどれくらい学習（予習復習、資料の収集・閲覧を含む）しましたか？授業前後に友人と内容について話したり、試験勉強や課題のレポートを書いた時間も含まれます。」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0分	604	1.7%	643	2.5%	835	4.7%	377	4.7%	115	7.1%	2,574	2.9%
1-30分未満	4,714	13.0%	4,170	16.5%	3,197	18.1%	1,775	22.3%	211	13.0%	14,067	15.8%
30-60分未満	10,822	29.9%	8,687	34.3%	5,851	33.1%	2,668	33.5%	394	24.4%	28,422	32.0%
60-120分未満	15,463	42.7%	8,870	35.0%	5,544	31.4%	2,191	27.5%	623	38.5%	32,691	36.8%
120-180分未満	3,331	9.2%	1,645	6.5%	1,124	6.4%	430	5.4%	171	10.6%	6,701	7.5%
180分以上	1,278	3.5%	1,322	5.2%	1,110	6.3%	532	6.7%	104	6.4%	4,346	4.9%
総計	36,212	100.0%	25,337	100.0%	17,661	100.0%	7,973	100.0%	1,618	100.0%	88,801	100.0%

3.到達度（共通教育科目）

問3-1「この授業のシラバスには、以下の到達目標が設定されています。あなたはこの授業をうけて、各到達目標にどの程度到達できたと思いますか？」（※共通教育科目を集計）

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	1,095	1.6%	345	1.1%	142	1.4%	114	2.1%	1,696	1.5%
あまりできなかった	3,512	5.2%	1,124	3.7%	368	3.5%	257	4.7%	5,261	4.6%
どちらともいえない	11,826	17.5%	4,858	16.0%	1,870	17.8%	917	16.9%	19,471	17.1%
ややできた	32,496	48.2%	15,689	51.8%	5,342	50.9%	2,748	50.7%	56,275	49.5%
十分にできた	18,554	27.5%	8,283	27.3%	2,780	26.5%	1,380	25.5%	30,997	27.3%
総計	67,483	100.0%	30,299	100.0%	10,502	100.0%	5,416	100.0%	113,700	100.0%

問3-2「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、良かったことを選んでください。（複数回答可）」（※共通教育科目を集計）

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法（リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型）	9,692	49.4%	4,103	49.3%	1,522	56.0%	778	46.8%	16,095	49.8%
授業で用いられたICTツール（FU_box、Webexなど）	4,929	25.1%	1,911	23.0%	699	25.7%	372	22.4%	7,911	24.5%
授業の進む速さ	9,032	46.1%	3,554	42.7%	1,195	44.0%	647	38.9%	14,428	44.7%
教材・資料のわかりやすさ	8,803	44.9%	3,125	37.6%	1,205	44.4%	663	39.9%	13,796	42.7%
教材・資料の分量	5,459	27.8%	1,864	22.4%	718	26.4%	393	23.6%	8,434	26.1%
課題（レポート等）の難易度	6,134	31.3%	2,470	29.7%	926	34.1%	489	29.4%	10,019	31.0%
課題（レポート等）の分量	5,967	30.4%	2,460	29.6%	932	34.3%	481	28.9%	9,840	30.5%
教員とのコミュニケーション	2,630	13.4%	1,125	13.5%	366	13.5%	236	14.2%	4,357	13.5%
学生間のコミュニケーション	666	3.4%	296	3.6%	92	3.4%	47	2.8%	1,101	3.4%
その他	87	0.4%	30	0.4%	12	0.4%	12	0.7%	141	0.4%
特になし	2,293	11.7%	1,096	13.2%	488	18.0%	232	14.0%	4,109	12.7%
総計	55,692		22,034		8,155		4,350		90,231	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100（%）で算出しています。

問3-3「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、改善が望まれることを選んでください。（複数回答可）」（※共通教育科目を集計）

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法（リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型）	2,097	10.7%	1,004	12.1%	448	16.5%	249	15.0%	3,798	11.8%
授業で用いられたICTツール（FU_box、Webexなど）	1,034	5.3%	580	7.0%	252	9.3%	171	10.3%	2,037	6.3%
授業の進む速さ	1,198	6.1%	494	5.9%	185	6.8%	131	7.9%	2,008	6.2%
教材・資料のわかりやすさ	2,145	10.9%	851	10.2%	380	14.0%	232	14.0%	3,608	11.2%
教材・資料の分量	1,436	7.3%	583	7.0%	264	9.7%	162	9.7%	2,445	7.6%
課題（レポート等）の難易度	2,371	12.1%	1,017	12.2%	402	14.8%	224	13.5%	4,014	12.4%
課題（レポート等）の分量	2,527	12.9%	1,166	14.0%	371	13.7%	179	10.8%	4,243	13.1%
教員とのコミュニケーション	2,733	13.9%	973	11.7%	457	16.8%	219	13.2%	4,382	13.6%
学生間のコミュニケーション	3,013	15.4%	683	8.2%	306	11.3%	161	9.7%	4,163	12.9%
その他	393	2.0%	178	2.1%	95	3.5%	48	2.9%	714	2.2%
特になし	10,169	51.9%	4,819	57.9%	1,664	61.3%	819	49.3%	17,471	54.1%
総計	29,116		12,348		4,824		2,595		48,883	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100（%）で算出しています。

4.到達度（専門教育科目）

問3-1「この授業のシラバスには、以下の到達目標が設定されています。あなたはこの授業を受けて、各到達目標にどの程度到達できたと思いますか？」（※専門教育科目を集計）

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	962	1.4%	826	1.0%	814	1.2%	518	1.6%	52	0.3%	3,172	1.2%
あまりできなかった	3,787	5.5%	3,173	4.0%	2,747	3.9%	1,435	4.5%	868	5.5%	12,010	4.5%
どちらともいえない	12,118	17.5%	14,841	18.7%	16,340	23.3%	7,381	23.2%	3,917	24.8%	54,597	20.5%
ややできた	33,582	48.6%	41,110	51.9%	36,457	51.9%	16,444	51.7%	8,971	56.7%	136,564	51.3%
充分にできた	18,640	27.0%	19,301	24.4%	13,857	19.7%	5,998	18.9%	2,004	12.7%	59,800	22.5%
総計	69,089	100.0%	79,251	100.0%	70,215	100.0%	31,776	100.0%	15,812	100.0%	266,143	100.0%

問3-2「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、良かったことを選んでください。（複数回答可）」（※専門教育科目を集計）

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法（リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型）	7,768	49.0%	7,393	45.2%	6,444	45.0%	2,654	43.2%	659	40.7%	24,918	45.9%
授業で用いられたICTツール（FU_box、Webexなど）	4,260	26.9%	3,674	22.5%	3,592	25.1%	1,576	25.6%	449	27.8%	13,551	25.0%
授業の進む速さ	7,147	45.1%	6,237	38.2%	5,251	36.7%	2,074	33.7%	373	23.1%	21,082	38.8%
教材・資料のわかりやすさ	6,812	43.0%	5,861	35.9%	4,823	33.7%	2,003	32.6%	559	34.5%	20,058	37.0%
教材・資料の分量	3,980	25.1%	3,251	19.9%	2,835	19.8%	1,190	19.3%	319	19.7%	11,575	21.3%
課題（レポート等）の難易度	4,714	29.8%	3,761	23.0%	3,618	25.3%	1,723	28.0%	317	19.6%	14,133	26.0%
課題（レポート等）の分量	4,653	29.4%	3,781	23.1%	3,562	24.9%	1,654	26.9%	281	17.4%	13,931	25.7%
教員とのコミュニケーション	2,725	17.2%	2,005	12.3%	1,921	13.4%	1,080	17.6%	99	6.1%	7,830	14.4%
学生間のコミュニケーション	1,167	7.4%	666	4.1%	789	5.5%	461	7.5%	38	2.3%	3,121	5.8%
その他	102	0.6%	79	0.5%	127	0.9%	49	0.8%	13	0.8%	370	0.7%
特になし	1,720	10.9%	2,206	13.5%	2,025	14.2%	739	12.0%	285	17.6%	6,975	12.9%
総計	45,048		38,914		34,987		15,203		3,392		137,544	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100（%）で算出しています。

問3-3「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、改善が望まれることを選んでください。（複数回答可）」（※専門教育科目を集計）

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法（リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型）	1,688	10.7%	1,880	11.5%	1,707	11.9%	893	14.5%	252	15.6%	6,420	11.8%
授業で用いられたICTツール（FU_box、Webexなど）	750	4.7%	966	5.9%	1,035	7.2%	485	7.9%	75	4.6%	3,311	6.1%
授業の進む速さ	1,455	9.2%	1,246	7.6%	1,022	7.1%	437	7.1%	56	3.5%	4,216	7.8%
教材・資料のわかりやすさ	2,061	13.0%	2,096	12.8%	1,968	13.8%	902	14.7%	173	10.7%	7,200	13.3%
教材・資料の分量	1,135	7.2%	1,258	7.7%	1,098	7.7%	484	7.9%	176	10.9%	4,151	7.6%
課題（レポート等）の難易度	2,215	14.0%	2,544	15.6%	2,002	14.0%	863	14.0%	66	4.1%	7,690	14.2%
課題（レポート等）の分量	1,617	10.2%	2,110	12.9%	1,762	12.3%	640	10.4%	82	5.1%	6,211	11.4%
教員とのコミュニケーション	2,057	13.0%	1,572	9.6%	1,564	10.9%	701	11.4%	64	4.0%	5,958	11.0%
学生間のコミュニケーション	2,422	15.3%	1,227	7.5%	988	6.9%	484	7.9%	71	4.4%	5,192	9.6%
その他	299	1.9%	337	2.1%	385	2.7%	212	3.4%	54	3.3%	1,287	2.4%
特になし	7,836	49.5%	8,093	49.5%	7,002	48.9%	2,843	46.2%	910	56.2%	26,684	49.2%
総計	23,535		23,329		20,533		8,944		1,979		78,320	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100（%）で算出しています。

5.ディプロマ・ポリシーごとの到達度（学部専門教育）

※3-2の回答を、到達目標と紐づいているディプロマ・ポリシーの3領域（A「知識・理解」、B「技能」、C「態度・志向性」）
ごとに集計

A「知識・理解」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	734	1.0%	495	0.8%	303	0.9%	287	1.9%	0	0.0%	3,422	1.8%
あまりできなかった	3,723	5.0%	2,338	3.8%	1,363	3.9%	838	5.4%	1	2.2%	13,547	7.2%
どちらともいえない	11,987	16.0%	10,635	17.2%	7,364	21.1%	3,606	23.3%	26	56.5%	51,536	27.6%
ややできた	38,035	50.8%	33,283	53.9%	18,809	53.9%	7,791	50.3%	15	32.6%	84,789	45.3%
充分にできた	20,392	27.2%	14,985	24.3%	7,078	20.3%	2,954	19.1%	4	8.7%	31,414	16.8%
総計	74,871	100.0%	61,736	100.0%	34,917	100.0%	15,476	100.0%	46	100.0%	187,046	100.0%

B「技能」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	799	2.4%	367	1.2%	406	1.4%	207	1.3%	3	0.1%	1,782	1.6%
あまりできなかった	2,179	6.5%	1,194	4.0%	1,199	4.2%	603	3.9%	157	5.5%	5,332	4.8%
どちらともいえない	6,776	20.3%	5,594	18.5%	6,956	24.1%	3,517	22.9%	690	24.0%	23,533	21.3%
ややできた	15,483	46.5%	15,255	50.5%	14,723	51.0%	8,289	54.0%	1,635	56.9%	55,385	50.1%
充分にできた	8,092	24.3%	7,774	25.8%	5,563	19.3%	2,748	17.9%	386	13.4%	24,563	22.2%
総計	33,329	100.0%	30,184	100.0%	28,847	100.0%	15,364	100.0%	2,871	100.0%	110,595	100.0%

C「態度・志向性」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	487	1.8%	258	1.6%	221	1.4%	117	2.0%	46	0.4%	1,129	1.5%
あまりできなかった	1,312	4.8%	678	4.3%	512	3.2%	214	3.7%	683	5.5%	3,399	4.4%
どちらともいえない	4,847	17.8%	3,113	19.8%	3,621	22.9%	1,038	18.2%	3,049	24.5%	15,668	20.4%
ややできた	12,119	44.6%	7,380	47.0%	7,700	48.8%	2,812	49.2%	7,074	56.9%	37,085	48.3%
充分にできた	8,430	31.0%	4,287	27.3%	3,737	23.7%	1,537	26.9%	1,577	12.7%	19,568	25.5%
総計	27,195	100.0%	15,716	100.0%	15,791	100.0%	5,718	100.0%	12,429	100.0%	76,849	100.0%

6.積極性

問4「この授業に対してどの程度主体的・積極的に取り組むことができましたか？（前向きな姿勢での出席、予習復習、課題の提出、授業での発言、グループワークでの活動への参加、等）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	388	1.1%	222	0.9%	191	1.1%	113	1.4%	10	0.6%	924	1.0%
あまりできなかった	1,590	4.4%	795	3.1%	574	3.3%	367	4.6%	64	4.0%	3,390	3.8%
どちらともいえない	6,446	17.8%	4,115	16.2%	3,504	19.8%	1,728	21.7%	375	23.2%	16,168	18.2%
ややできた	15,789	43.6%	11,448	45.2%	8,000	45.3%	3,565	44.7%	759	46.9%	39,561	44.6%
充分にできた	11,997	33.1%	8,757	34.6%	5,391	30.5%	2,199	27.6%	410	25.3%	28,754	32.4%
総計	36,210	100.0%	25,337	100.0%	17,660	100.0%	7,972	100.0%	1,618	100.0%	88,797	100.0%

7.理解度

問5「この授業の内容はどの程度理解できましたか？」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	317	0.9%	211	0.8%	174	1.0%	135	1.7%	5	0.3%	842	0.9%
あまりできなかった	1,585	4.4%	845	3.3%	580	3.3%	341	4.3%	52	3.2%	3,403	3.8%
どちらともいえない	5,050	13.9%	3,529	13.9%	3,213	18.2%	1,499	18.8%	353	21.8%	13,644	15.4%
ややできた	19,106	52.8%	13,826	54.6%	9,512	53.9%	4,194	52.6%	940	58.1%	47,578	53.6%
充分にできた	10,152	28.0%	6,926	27.3%	4,181	23.7%	1,803	22.6%	268	16.6%	23,330	26.3%
総計	36,210	100.0%	25,337	100.0%	17,660	100.0%	7,972	100.0%	1,618	100.0%	88,797	100.0%