

2020年度 後期 授業アンケート 資料集（学外公開版）

全学版

調査実施日：2020年12月1日～2021年1月31日

調査方式：Web方式

調査科目：後期完結科目、通年科目、後期集中講義科目

目次

0. 回答率と実施率	p. 1
1. 出席状況	p. 2
2. 学習時間	p. 2
3. 到達度（共通教育科目）	p. 3
4. 到達度（専門教育科目）	p. 4
5. ディプロマ・ポリシーごとの到達度 （専門教育科目）	p. 5
6. 積極性	p. 6
7. 理解度	p. 6

作成：教育開発支援機構 教学IR室

作成日：2021年2月5日

0.回答率と実施率

回答期間：令和2年12月1日～令和3年1月31日

対象科目：後期完結科目、通年科目、後期集中科目

科目分野	回答 学生数	履修 学生数	回答率	実施 科目数	未回答 科目数	対象 科目数	実施率
人文学部	5,847	14,322	40.8%	359	219	578	62.1%
法学部	3,260	12,209	26.7%	55	98	153	35.9%
経済学部	2,811	10,483	26.8%	63	131	194	32.5%
商学部	5,011	18,799	26.7%	110	220	330	33.3%
商学部第二部	95	410	23.2%	5	13	18	27.8%
理学部	1,978	6,089	32.5%	75	91	166	45.2%
工学部	8,108	20,400	39.7%	193	85	278	69.4%
医学部医学科	2,024	6,699	30.2%	33	22	55	60.0%
医学部看護学科	1,649	3,505	47.0%	27	10	37	73.0%
薬学部	3,825	11,237	34.0%	39	44	83	47.0%
スポーツ科学部	3,426	8,748	39.2%	104	68	172	60.5%
共通教育科目 (総合教養・保健)	13,373	39,877	33.5%	292	182	474	61.6%
共通教育科目 (外国語科目)	11,067	26,242	42.2%	602	191	793	75.9%
教職課程・課程科目	1,288	3,232	39.9%	71	25	96	74.0%
総計	63,762	182,252	35.0%	2,028	1,399	3,427	59.2%

注1：科目分野が学部になっている行は、当該学部の専門教育科目を集計している。

注2：回答率は、「回答学生数/履修学生数」で算出している。

注3：実施率は、履修学生の30%以上が回答した科目を教員の指導に基づいてアンケートを実施した科目（実施科目）とみなし、「実施科目数/対象科目数」で算出している。

1.出席状況

問1「この授業には何回出席（参加）しましたか？」

※出席（参加）回数が明確にカウントできない場合には、授業何回分の出席に相当するかをおおよその判断で回答してください。」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0-20%未満	315	1.2%	340	1.8%	292	2.3%	214	4.7%	13	5.5%	1,174	1.8%
20-40%未満	77	0.3%	70	0.4%	98	0.8%	65	1.4%	1	0.4%	311	0.5%
40-60%未満	289	1.1%	359	1.9%	469	3.6%	256	5.6%	2	0.8%	1,375	2.2%
60-80%未満	362	1.3%	310	1.6%	320	2.5%	297	6.5%	0	0.0%	1,289	2.0%
80-100%未満	4,804	17.8%	3,728	19.6%	3,115	24.0%	1,201	26.4%	16	6.8%	12,864	20.2%
100%	21,134	78.3%	14,207	74.7%	8,683	66.9%	2,519	55.3%	204	86.4%	46,747	73.3%
総計	26,981	100.0%	19,014	100.0%	12,977	100.0%	4,552	100.0%	236	100.0%	63,760	100.0%

注1：回答を6区分にして示している。

注2：2年次生以降の回答数については、留年者を含む（以下の表においても同様）。

2.学習時間

問2「一回の授業に対してどれくらい学習（予習復習、資料の収集・閲覧を含む）しましたか？」

授業前後に友人と内容について話したり、試験勉強や課題のレポートを書いた時間も含まれます。」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0分	366	1.4%	404	2.1%	551	4.2%	337	7.4%	11	4.7%	1,669	2.6%
1-30分未満	3,217	11.9%	3,130	16.5%	2,591	20.0%	810	17.8%	22	9.3%	9,770	15.3%
30-60分未満	9,245	34.3%	6,556	34.5%	4,310	33.2%	1,345	29.5%	40	16.9%	21,496	33.7%
60-120分未満	11,285	41.8%	6,678	35.1%	3,879	29.9%	1,323	29.1%	106	44.9%	23,271	36.5%
120-180分未満	1,999	7.4%	1,221	6.4%	783	6.0%	310	6.8%	24	10.2%	4,337	6.8%
180分以上	871	3.2%	1,025	5.4%	863	6.7%	427	9.4%	33	14.0%	3,219	5.0%
総計	26,983	100.0%	19,014	100.0%	12,977	100.0%	4,552	100.0%	236	100.0%	63,762	100.0%

3.到達度（※共通教育科目を集計）

問3-1「この授業のシラバスには、以下の到達目標が設定されています。あなたはこの授業をうけて、各到達目標にどの程度到達できたと思いますか？」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	681	1.1%	180	0.8%	138	2.0%	57	1.6%	1,056	1.1%
あまりできなかった	2,405	3.9%	776	3.4%	216	3.1%	73	2.1%	3,470	3.6%
どちらともいえない	9,628	15.5%	3,537	15.5%	1,004	14.4%	347	10.0%	14,516	15.2%
ややできた	30,743	49.6%	11,926	52.4%	3,568	51.1%	1,549	44.6%	47,786	50.2%
十分にできた	18,536	29.9%	6,356	27.9%	2,060	29.5%	1,450	41.7%	28,402	29.8%
総計	61,993	100.0%	22,775	100.0%	6,986	100.0%	3,476	100.0%	95,230	100.0%

問3-2「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、良かったことを選んでください。（複数回答可）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法 (リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型)	7,937	49.5%	3,196	48.3%	1,012	48.9%	402	39.9%	12,547	48.8%
授業で用いられたICTツール (FU_box、Webexなど)	4,343	27.1%	1,440	21.8%	463	22.4%	229	22.7%	6,475	25.2%
授業の進む速さ	7,179	44.8%	2,629	39.7%	692	33.5%	326	32.3%	10,826	42.1%
教材・資料の分かりやすさ	6,779	42.3%	2,239	33.8%	677	32.7%	336	33.3%	10,031	39.0%
教材・資料の分量	4,314	26.9%	1,342	20.3%	446	21.6%	181	18.0%	6,283	24.4%
課題(レポート等)の難易度	4,792	29.9%	1,821	27.5%	533	25.8%	244	24.2%	7,390	28.7%
課題(レポート等)の分量	4,764	29.7%	1,794	27.1%	532	25.7%	191	18.9%	7,281	28.3%
教員とのコミュニケーション	2,317	14.4%	760	11.5%	186	9.0%	198	19.6%	3,461	13.5%
学生間のコミュニケーション	916	5.7%	238	3.6%	89	4.3%	131	13.0%	1,374	5.3%
その他	46	0.3%	15	0.2%	9	0.4%	7	0.7%	77	0.3%
特になし	1,756	10.9%	801	12.1%	263	12.7%	131	13.0%	2,951	11.5%
授業全回を対面で受講した	67	0.4%	23	0.3%	27	1.3%	65	6.4%	182	0.7%
総計	45,210		16,298		4,929		2,441		68,878	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また、各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100(%)で算出しています。

問3-2「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、改善が望まれることを選んでください。（複数回答可）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法 (リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型)	1,103	6.9%	486	7.3%	178	8.6%	68	6.7%	1,835	7.1%
授業で用いられたICTツール (FU_box、Webexなど)	559	3.5%	276	4.2%	75	3.6%	56	5.6%	966	3.8%
授業の進む速さ	762	4.8%	291	4.4%	108	5.2%	44	4.4%	1,205	4.7%
教材・資料の分かりやすさ	1,337	8.3%	558	8.4%	184	8.9%	72	7.1%	2,151	8.4%
教材・資料の分量	911	5.7%	337	5.1%	127	6.1%	42	4.2%	1,417	5.5%
課題(レポート等)の難易度	1,327	8.3%	546	8.3%	164	7.9%	84	8.3%	2,121	8.2%
課題(レポート等)の分量	1,254	7.8%	504	7.6%	157	7.6%	69	6.8%	1,984	7.7%
教員とのコミュニケーション	1,557	9.7%	632	9.6%	244	11.8%	109	10.8%	2,542	9.9%
学生間のコミュニケーション	1,927	12.0%	490	7.4%	144	7.0%	90	8.9%	2,651	10.3%
その他	222	1.4%	115	1.7%	53	2.6%	14	1.4%	404	1.6%
特になし	9,805	61.1%	4,057	61.3%	1,217	58.8%	567	56.3%	15,646	60.8%
授業全回を対面で受講した	65	0.4%	30	0.5%	25	1.2%	54	5.4%	174	0.7%
総計	20,829		8,322		2,676		1,269		33,096	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また、各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100(%)で算出しています。

3.到達度（※専門教育科目を集計）

問3-1「この授業のシラバスには、以下の到達目標が設定されています。あなたはこの授業をうけて、各到達目標にどの程度到達できたと思いますか？」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合								
全くできなかった	458	0.9%	388	0.6%	587	1.2%	199	1.0%	14	0.6%	1,646	0.9%
あまりできなかった	2,205	4.5%	2,385	3.9%	1,821	3.6%	723	3.7%	79	3.4%	7,213	4.0%
どちらともいえない	8,480	17.4%	11,493	18.9%	10,043	20.0%	3,463	17.8%	415	17.9%	33,894	18.7%
ややできた	24,725	50.6%	31,264	51.4%	25,668	51.2%	8,883	45.8%	1,458	63.1%	91,998	50.7%
十分にできた	12,959	26.5%	15,236	25.1%	12,026	24.0%	6,142	31.6%	346	15.0%	46,709	25.7%
総計	48,827	100.0%	60,766	100.0%	50,145	100.0%	19,410	100.0%	2,312	100.0%	181,460	100.0%

問3-2「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、良かったことを選んでください。（複数回答可）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法 (リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型)	5,203	47.5%	5,787	46.7%	5,214	47.8%	1,436	40.5%	70	29.7%	17,710	46.6%
授業で用いられたICTツール (FU_box、Webexなど)	2,958	27.0%	2,852	23.0%	2,556	23.4%	892	25.2%	56	23.7%	9,314	24.5%
授業の進む速さ	4,530	41.4%	4,376	35.3%	3,752	34.4%	1,007	28.4%	27	11.4%	13,692	36.0%
教材・資料の分かりやすさ	4,231	38.7%	3,900	31.5%	3,374	30.9%	961	27.1%	49	20.8%	12,515	32.9%
教材・資料の分量	2,734	25.0%	2,297	18.5%	2,043	18.7%	534	15.1%	33	14.0%	7,641	20.1%
課題(レポート等)の難易度	2,538	23.2%	2,525	20.4%	2,380	21.8%	680	19.2%	28	11.9%	8,151	21.4%
課題(レポート等)の分量	2,623	24.0%	2,524	20.4%	2,374	21.8%	619	17.5%	29	12.3%	8,169	21.5%
教員とのコミュニケーション	1,467	13.4%	1,388	11.2%	1,384	12.7%	613	17.3%	17	7.2%	4,869	12.8%
学生間のコミュニケーション	719	6.6%	715	5.8%	730	6.7%	293	8.3%	7	3.0%	2,464	6.5%
その他	44	0.4%	53	0.4%	67	0.6%	11	0.3%	0	0.0%	175	0.5%
特になし	1,373	12.5%	1,823	14.7%	1,423	13.0%	554	15.6%	64	27.1%	5,237	13.8%
授業全回を対面で受講した	184	1.7%	217	1.8%	165	1.5%	111	3.1%	9	3.8%	686	1.8%
総計	28,604		28,457		25,462		7,711		389		90,623	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また、各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100(%)で算出しています。

問3-2「以下に挙げる項目のうち、あなたがこの授業の到達目標に到達するうえで、改善が望まれることを選んでください。（複数回答可）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
各回の授業の実施方法 (リアルタイム配信型/オンデマンド型/教材配信型)	778	7.1%	994	8.0%	1,058	9.7%	338	9.5%	27	11.4%	3,195	8.4%
授業で用いられたICTツール (FU_box、Webexなど)	340	3.1%	506	4.1%	596	5.5%	241	6.8%	20	8.5%	1,703	4.5%
授業の進む速さ	761	7.0%	762	6.1%	642	5.9%	190	5.4%	13	5.5%	2,368	6.2%
教材・資料の分かりやすさ	1,442	13.2%	1,430	11.5%	1,342	12.3%	335	9.5%	28	11.9%	4,577	12.0%
教材・資料の分量	717	6.6%	824	6.6%	701	6.4%	186	5.2%	18	7.6%	2,446	6.4%
課題(レポート等)の難易度	1,485	13.6%	1,521	12.3%	1,161	10.6%	296	8.4%	15	6.4%	4,478	11.8%
課題(レポート等)の分量	1,054	9.6%	1,197	9.7%	956	8.8%	215	6.1%	9	3.8%	3,431	9.0%
教員とのコミュニケーション	1,069	9.8%	935	7.5%	1,010	9.3%	375	10.6%	30	12.7%	3,419	9.0%
学生間のコミュニケーション	1,263	11.5%	820	6.6%	753	6.9%	359	10.1%	19	8.1%	3,214	8.5%
その他	162	1.5%	225	1.8%	291	2.7%	69	1.9%	2	0.8%	749	2.0%
特になし	6,005	54.9%	6,975	56.3%	5,875	53.9%	1,906	53.8%	140	59.3%	20,901	55.0%
授業全回を対面で受講した	139	1.3%	210	1.7%	149	1.4%	95	2.7%	7	3.0%	600	1.6%
総計	15,215		16,399		14,534		4,605		328		51,081	

注：複数回答可のため、総計値は回答者数とは異なります。また、各項目の割合は、回答数/回答者数の延べ数*100(%)で算出しています。

5.ディプロマ・ポリシーごとの到達度（学部専門教育）

※問3-2の回答を、到達目標と紐づいているディプロマ・ポリシーの3領域（A「知識・理解」、B「技能」、C「態度・志向性」）ごとに集計

A「知識・理解」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	231	0.7%	210	0.6%	276	1.2%	93	1.2%	5	1.3%	815	0.8%
あまりできなかった	1,542	4.7%	1,403	3.9%	839	3.6%	285	3.7%	18	4.8%	4,087	4.1%
どちらともいえない	5,921	17.9%	6,766	18.9%	4,419	18.9%	1,126	14.5%	89	23.5%	18,321	18.3%
ややできた	17,297	52.2%	18,603	52.0%	12,260	52.6%	3,519	45.4%	185	48.9%	51,864	51.7%
十分にできた	8,129	24.5%	8,783	24.6%	5,527	23.7%	2,728	35.2%	81	21.4%	25,248	25.2%
総計	33,120	100.0%	35,765	100.0%	23,321	100.0%	7,751	100.0%	378	100.0%	100,335	100.0%

B「技能」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	139	1.5%	93	0.6%	187	1.2%	43	1.1%	3	0.4%	465	1.0%
あまりできなかった	431	4.7%	619	4.0%	621	3.9%	135	3.4%	17	2.5%	1,823	4.0%
どちらともいえない	1,590	17.5%	2,961	19.0%	3,483	21.7%	691	17.5%	115	17.2%	8,840	19.5%
ややできた	4,385	48.2%	8,117	52.0%	8,163	50.8%	1,835	46.4%	430	64.4%	22,930	50.5%
十分にできた	2,557	28.1%	3,825	24.5%	3,628	22.6%	1,255	31.7%	103	15.4%	11,368	25.0%
総計	9,102	100.0%	15,615	100.0%	16,082	100.0%	3,959	100.0%	668	100.0%	45,426	100.0%

C「態度・志向性」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	80	1.3%	58	0.7%	101	1.1%	53	0.7%	6	0.5%	298	0.9%
あまりできなかった	210	3.4%	302	3.7%	303	3.2%	282	3.8%	44	3.5%	1,141	3.5%
どちらともいえない	879	14.4%	1,519	18.7%	1,845	19.4%	1,601	21.4%	211	16.7%	6,055	18.6%
ややできた	2,825	46.3%	3,912	48.1%	4,672	49.1%	3,439	45.9%	843	66.6%	15,691	48.3%
十分にできた	2,103	34.5%	2,338	28.8%	2,593	27.3%	2,113	28.2%	162	12.8%	9,309	28.6%
総計	6,097	100.0%	8,129	100.0%	9,514	100.0%	7,488	100.0%	1,266	100.0%	32,494	100.0%

6.積極性

問4「この授業に対してどの程度主体的・積極的に取り組むことができましたか？（前向きな姿勢での出席、予習復習、課題の提出、授業での発言、グループワークでの活動への参加、等）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	231	0.9%	123	0.6%	154	1.2%	74	1.6%	2	0.8%	584	0.9%
あまりできなかった	934	3.5%	514	2.7%	422	3.3%	175	3.8%	5	2.1%	2,050	3.2%
どちらともいえない	4,282	15.9%	3,078	16.2%	2,442	18.8%	781	17.2%	47	19.9%	10,630	16.7%
ややできた	12,001	44.5%	8,676	45.6%	5,844	45.0%	1,945	42.7%	139	58.9%	28,605	44.9%
十分にできた	9,535	35.3%	6,622	34.8%	4,115	31.7%	1,577	34.6%	43	18.2%	21,892	34.3%
総計	26,983	100.0%	19,013	100.0%	12,977	100.0%	4,552	100.0%	236	100.0%	63,761	100.0%

7.理解度

問5「この授業の内容はどの程度理解できましたか？」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	231	0.9%	123	0.6%	154	1.2%	74	1.6%	2	0.8%	584	0.9%
あまりできなかった	934	3.5%	514	2.7%	422	3.3%	175	3.8%	5	2.1%	2,050	3.2%
どちらともいえない	4,282	15.9%	3,078	16.2%	2,442	18.8%	781	17.2%	47	19.9%	10,630	16.7%
ややできた	12,001	44.5%	8,676	45.6%	5,844	45.0%	1,945	42.7%	139	58.9%	28,605	44.9%
十分にできた	9,535	35.3%	6,622	34.8%	4,115	31.7%	1,577	34.6%	43	18.2%	21,892	34.3%
総計	26,983	100.0%	19,013	100.0%	12,977	100.0%	4,552	100.0%	236	100.0%	63,761	100.0%