

2019年度 後期 授業アンケート 資料集（学外公開版）

全学版

調査実施日：2019年12月18日～2020年1月15日
（集中）随時

調査方式：Web方式

調査科目：後期完結科目、後期集中科目、通年科目

目次

0. 回答率と実施率	p.1
1. 学習時間	p.2
2-1. 到達度（共通科目）	p.2
2-2. 到達度（学部専門）	p.2
2-3. ディプロマ・ポリシーへの到達度（学部専門）	p.3
3. 積極性	p.4
4. 理解度	p.4

0.回答率と実施率

回答期間：2019年12月18日～2020年1月15日

対象科目：後期完結科目、後期集中科目、通年科目

科目分野	回答 学生数	履修 学生数	回答率	実施 科目数	未回答 科目数	対象 科目数	実施率
人文学部	8,422	13,967	60.3%	437	100	537	81.4%
法学部	4,516	11,935	37.8%	86	74	160	53.8%
経済学部	4,223	10,868	38.9%	125	78	203	61.6%
商学部	7,988	19,118	41.8%	206	128	334	61.7%
商学部第二部	243	514	47.3%	17	11	28	60.7%
理学部	2,795	6,045	46.2%	128	38	166	77.1%
工学部	11,932	21,030	56.7%	234	48	282	83.0%
医学部医学科	1,844	6,786	27.2%	18	40	58	31.0%
医学部看護学科	1,551	3,324	46.7%	28	9	37	75.7%
薬学部	5,895	10,860	54.3%	64	14	78	82.1%
スポーツ科学部	4,743	7,970	59.5%	124	47	171	72.5%
共通教育科目（総合教養・保健）	22,310	41,268	54.1%	433	53	486	89.1%
共通教育科目（外国語科目）	17,442	26,571	65.6%	725	63	788	92.0%
教職課程・課程科目	1,791	3,173	56.4%	82	12	94	87.2%
総計	95,695	183,429	52.2%	2,707	715	3,422	79.1%

注1：科目分野が学部になっている行は、当該学部の専門教育科目を集計している。

注2：回答率は、「回答学生数/履修学生数」で算出している。

注3：実施率は、履修学生数の30%以上が回答した科目を教員の指導に基づいてアンケートを実施した科目（実施科目）とみなし、「実施科目数/対象科目数」で算出している。

1. 学習時間

問1「この授業について、一回の授業に対してどれくらい学習（予習復習、資料の収集・閲覧を含む）しましたか？授業前後に友人と内容について話したり、試験勉強や課題のレポートを書いた時間も含まれます。」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
0分	8,741	21.8%	9,193	31.4%	6,435	32.9%	2,013	30.9%	14	10.2%	26,396	27.6%
1-30分未満	14,852	37.0%	10,122	34.6%	5,911	30.2%	1,897	29.1%	21	15.3%	32,803	34.3%
30-60分未満	10,131	25.3%	5,728	19.6%	3,862	19.7%	1,310	20.1%	31	22.6%	21,062	22.0%
60-120分未満	4,742	11.8%	2,929	10.0%	2,152	11.0%	835	12.8%	62	45.3%	10,720	11.2%
120-180分未満	749	1.9%	495	1.7%	484	2.5%	178	2.7%	7	5.1%	1,913	2.0%
180分以上	906	2.3%	826	2.8%	722	3.7%	284	4.4%	2	1.5%	2,740	2.9%
総計	40,121	100.0%	29,293	100.0%	19,566	100.0%	6,517	100.0%	137	100.0%	95,634	100.0%

注1：回答を6区分にして示している。

注2：2年次生以降の回答数については、留年者を含む（以下の表においても同様）。

2-1. 到達度（共通教育）

問2「この授業のシラバスには、以下の到達目標が設定されています。あなたはこの授業をうけて、各到達目標にどの程度到達できたと思いますか？」（※共通教育科目を集計）

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	1,154	1.2%	836	2.1%	242	1.9%	124	2.0%	2,356	1.5%
あまりできなかった	4,397	4.7%	2,127	5.4%	625	4.9%	318	5.2%	7,467	4.9%
どちらともいえない	18,680	19.8%	9,437	23.9%	2,773	21.8%	1,290	21.0%	32,180	21.1%
ややできた	44,168	46.8%	18,702	47.3%	6,310	49.5%	2,701	43.9%	71,881	47.1%
充分にできた	25,915	27.5%	8,432	21.3%	2,795	21.9%	1,716	27.9%	38,858	25.4%
総計	94,314	100.0%	39,534	100.0%	12,745	100.0%	6,149	100.0%	152,742	100.0%

2-2. 到達度（学部専門教育）

問2「この授業のシラバスには、以下の到達目標が設定されています。あなたはこの授業をうけて、各到達目標にどの程度到達できたと思いますか？」（※学部専門教育科目を集計）

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合								
全くできなかった	1,149	1.7%	1,643	1.9%	1,324	1.8%	419	1.6%	8	0.6%	4,543	1.8%
あまりできなかった	4,227	6.1%	4,721	5.4%	4,120	5.5%	1,626	6.0%	72	5.3%	14,766	5.7%
どちらともいえない	15,890	23.1%	23,139	26.5%	19,514	26.2%	7,327	27.2%	292	21.5%	66,162	25.6%
ややできた	32,763	47.6%	38,239	43.8%	34,413	46.3%	11,814	43.9%	877	64.6%	118,106	45.6%
充分にできた	14,786	21.5%	19,565	22.4%	15,000	20.2%	5,755	21.4%	108	8.0%	55,214	21.3%
総計	68,815	100.0%	87,307	100.0%	74,371	100.0%	26,941	100.0%	1,357	100.0%	258,791	100.0%

2-3.ディプロマ・ポリシーごとの到達度（学部専門教育）

※2-2の回答を、到達目標と紐づいているディプロマ・ポリシーの3領域（A「知識・理解」、B「技能」、C「態度・志向性」）
ごとに集計

A「知識・理解」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	888	1.9%	1,056	2.1%	720	2.1%	171	2.0%	0	0.0%	2,835	2.0%
あまりできなかった	3,330	7.1%	2,917	5.8%	2,060	6.1%	582	6.9%	28	4.1%	8,917	6.4%
どちらともいえない	11,747	25.2%	14,223	28.3%	9,276	27.6%	1,988	23.6%	134	19.9%	37,368	26.8%
ややできた	22,170	47.6%	21,791	43.3%	15,760	46.8%	3,877	46.0%	456	67.6%	64,054	45.9%
十分にできた	8,451	18.1%	10,337	20.5%	5,835	17.3%	1,803	21.4%	57	8.4%	26,483	19.0%
総計	46,586	100.0%	50,324	100.0%	33,651	100.0%	8,421	100.0%	675	100.0%	139,657	100.0%

B「技能」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	181	1.5%	356	1.6%	404	1.7%	115	1.9%	0	0.0%	1,056	1.6%
あまりできなかった	566	4.6%	1,195	5.3%	1,318	5.4%	345	5.6%	27	7.8%	3,451	5.2%
どちらともいえない	2,457	20.0%	5,896	26.1%	6,492	26.6%	1,398	22.6%	76	21.9%	16,319	24.8%
ややできた	5,818	47.4%	9,860	43.6%	11,172	45.9%	2,919	47.2%	223	64.3%	29,992	45.6%
十分にできた	3,243	26.4%	5,295	23.4%	4,975	20.4%	1,407	22.8%	21	6.1%	14,941	22.7%
総計	12,265	100.0%	22,602	100.0%	24,361	100.0%	6,184	100.0%	347	100.0%	65,759	100.0%

C「態度・志向性」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	65	0.8%	203	1.6%	178	1.2%	123	1.0%	5	3.9%	574	1.2%
あまりできなかった	274	3.4%	516	4.0%	657	4.4%	675	5.6%	3	2.4%	2,125	4.4%
どちらともいえない	1,380	17.2%	2,616	20.2%	3,373	22.6%	3,829	32.0%	20	15.7%	11,218	23.4%
ややできた	3,936	49.1%	5,931	45.9%	6,815	45.7%	4,873	40.8%	81	63.8%	21,636	45.1%
十分にできた	2,356	29.4%	3,662	28.3%	3,876	26.0%	2,457	20.5%	18	14.2%	12,369	25.8%
総計	8,011	100.0%	12,928	100.0%	14,899	100.0%	11,957	100.0%	127	100.0%	47,922	100.0%

3.積極性

問3「この授業に対してどの程度主体的・積極的に取り組むことができましたか？（前向きな姿勢での出席、予習復習、課題の提出、授業での発言、グループワークでの活動への参加、等）」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	514	1.3%	516	1.8%	332	1.7%	156	2.4%	0	0.0%	1,518	1.6%
あまりできなかった	1,764	4.4%	1,402	4.8%	1,199	6.1%	451	6.9%	7	5.0%	4,823	5.0%
どちらともいえない	7,824	19.5%	6,765	23.1%	4,501	23.0%	1,620	24.9%	32	23.0%	20,742	21.7%
ややできた	17,144	42.7%	12,055	41.2%	8,269	42.3%	2,555	39.2%	76	54.7%	40,099	41.9%
十分にできた	12,875	32.1%	8,554	29.2%	5,265	26.9%	1,735	26.6%	24	17.3%	28,453	29.8%
総計	40,121	100.0%	29,292	100.0%	19,566	100.0%	6,517	100.0%	139	100.0%	95,635	100.0%

4.理解度

問4「この授業の内容はどの程度理解できましたか？」

	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		5,6年次生		総計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
全くできなかった	520	1.3%	529	1.8%	306	1.6%	115	1.8%	0	0.0%	1,470	1.5%
あまりできなかった	1,771	4.4%	1,363	4.7%	994	5.1%	349	5.4%	4	2.9%	4,481	4.7%
どちらともいえない	7,222	18.0%	6,448	22.0%	4,256	21.8%	1,334	20.5%	27	19.4%	19,287	20.2%
ややできた	19,773	49.3%	13,875	47.4%	9,783	50.0%	3,080	47.3%	96	69.1%	46,607	48.7%
十分にできた	10,835	27.0%	7,076	24.2%	4,227	21.6%	1,639	25.1%	12	8.6%	23,789	24.9%
総計	40,121	100.0%	29,291	100.0%	19,566	100.0%	6,517	100.0%	139	100.0%	95,634	100.0%